



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreterie, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

### PROGRAMMA SVOLTO

**ANNO SCOLASTICO: 2018/2019**

**MATERIA: INGLESE**

**INSEGNANTE: BACCHETTA LAURA**

**CLASSE: 4C SCcp**

**SETTORE: SCcp**

**INDIRIZZO: Servizi Commerciali COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA**

**NUMERO ORE DI LEZIONE SVOLTE: 85**

**SUL NUMERO CONVENZIONALE DI ORE PREVISTE: 99 (33 settimane x 3 h settimanali)**

(da far firmare per presa visione ai rappresentanti degli allievi)

LIBRI DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati)

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata)

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche)

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti sviluppati)

### PROGRAMMA SVOLTO:

**RIPRESA, nel corso dell'analisi dei testi e delle situazioni incontrate, delle PRINCIPALI STRUTTURE LESSICO-GRAMMATICALI già incontrate negli anni precedenti:**

#### Funzioni comunicative

Esprimere le proprie preferenze

Comunicare usando il cellulare

Esprimere accordo o disaccordo

Mantenere viva una conversazione

Parlare di eventi del passato

#### Life skills

Navigare in sicurezza su Internet

Analizzare dati

#### Strutture grammaticali

*Il Present simple e gli avverbi di frequenza*

*Il Present continuous*

*Confronto tra il Present continuous e il Present simple*

*Il Past simple di be + there was / there were*

*Il Past simple: forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi*

*Il comparativo e il superlativo degli aggettivi*

*Il Past continuous*

*Confronto tra il Past continuous e il Past simple*



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094



*Gli avverbi di modo*

### Aree lessicali

Attività del tempo libero

Build your vocabulary: espressioni con verbo + sostantivo / i suffissi / phrasal verbs

Usare i social media

Aggettivi con senso positivo, neutrale, negativo

Gli sport: luoghi, persone, eventi

Irregular verbs

### Strategie di studio

Come distinguere se una parola è un verbo o un sostantivo

Scorrere un testo per trovare informazioni specifiche

Classificare i vocaboli per categorie

### Cultura e Civiltà

Competenze UE: Consapevolezza ed espressione culturale; Competenze sociali e civiche

### **Attività interdisciplinari (CLIL):**

Geografia antropica:

L'urbanizzazione e lo sviluppo della Lingua Inglese dalle origini ad oggi.

La geografia delle Isole Britanniche.

Educazione civica: Sistema politico Inglese e degli Stati Uniti a confronto. L'Istruzione nel Regno Unito.

Educazione fisica: l'importanza di una corretta alimentazione contro il "cibo-spazzatura".

### **Cittadinanza e Costituzione**

**Cittadinanza:** acquisire consapevolezza delle modalità di comunicazione degli adolescenti di oggi e della sicurezza su Internet, rispettare le differenze fisiche negli altri, essere consapevoli del diritto all'educazione.

**Salute:** essere consapevoli dell'importanza dello sport e dei benefici dell'attività fisica.

**Affettività:** essere consapevoli dell'importanza del tempo libero e degli svantaggi del tempo passato online, capire il susseguirsi delle fasi della vita e prendere in considerazione il proprio futuro, rispettare le differenze fisiche negli altri, comunicare in modo efficace mostrando interesse per l'altro, capire l'importanza di superare ostacoli.

### **In particolare:**

#### **Materiale**

Student's Book & Workbook, Class Audio CDs, Teacher's Tests & Resource Book  
Fotocopie e schemi forniti dall'insegnante.

CONTENTS SELECTED FROM "GOING GLOBAL"

*(Laura Ferruta/Mary Rooney/Sergio Knipe – MONDADORI FOR ENGLISH)*

CD ROM MP3

#### **SECTIONS:**

- 1 - ENJOY YOURSELF:**

**Unit1-Music: Ariana Grande + Calvin Harris, a famous DJ**

**Unit 2 – Food: Comfort Food + The Fast Food Boom**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

- **3 - SCARY PEOPLE:**

**Unit 8: Dorian Gray + The Author - Oscar Wilde**

**Unit 9: Frankenstein + The Author – Mary Shelley + Monsters around the world**

**Unit 10: Dr. Jekyll and Mr. Hyde + The Author – Robert Louis Stevenson + Quotes about Good and Evil**

- **4 - INTO THE FUTURE:**

**Unit 11 - Sharing Online: Social Networks + The World of Apps Social Media Active Users 2017**

**Unit 12 - It's a Robot's World: An Automated World + Driving Towards the Future**

**Unit 13 - Let's Save the Planet: The Various Sources of Energy + Pros and Cons of Using non-renewable energy + Pros and Cons of Using Renewable Energy + Why Should We Conserve Energy?**

- **5 - THE BRITISH ISLES:**

**Unit 14 - The Geography of Britain: The Land**

**Unit 15 - The Countries of Britain: England + Scotland + Wales + Northern Ireland**

**Unit 16 - People in Britain: The People + The Greatest Britons of all Time**

**Unit 17 – Ireland: The Land + The Country + Visiting Dublin + Traditional Irish Music + Famous Irish Writers (short notes on: Oscar Wilde / George Bernard Shaw / William Butler Yeats / James Joyce / Samuel Beckett)**

- **7 - THE ENGLISH LANGUAGE TODAY:**

**Unit 21 - A Short History of English: The Origins of the English Language + Words in the English Language Borrowed from Other Languages**

**Unit 22 - English all over the World: English-speaking Countries + The Future of English and 'Englishes' (Spanglish, Frenghish, etc.)**

**Unit 23 - From Globish to Acronyms: Globish + Euro English + Acronyms and Abbreviations**

- **11 - COMPARING SYSTEMS:**

**Unit 34 - Political Systems: The British System + The Monarch + Parliament The Prime Minister and the Cabinet + The American System + The President + Congress + The Supreme Court**

**Unit 35 - Education Systems: Schools in Britain + School Life**

Savona, <u>10 giugno 2019</u>	Allievi _____ _____
-------------------------------	---------------------------

Il docente Laura BACCHETTA _____	Per presa visione: Il Dirigente Scolastico _____
-------------------------------------	--